MakEY NORWEGIAN

Start of Block: Intro

Q1 Denne undersøkelsen gjennomføres som en del av MakEY-prosjektet som har som mål å undersøke hvordan makerspaces kan etableres i barnehager, skoler, museer og bibliotek, slik at yngre barn kan utvikle ferdigheter og kunnskaper som er nødvendige i den digitale tidsalderen. (Prosjektets hjemmeside er her hvis du vil finne ut mer om prosjektet: http://makeyproject.eu). Vi ønsker å finne ut hva ansatte som jobber med dette i ulike sektorer vet, og hva de ønsker å gjøre i forhold til dette emnet. Informasjonen du oppgir i dette spørreskjemaet vil kun bli brukt til forskningsformål. Det vil ikke bli brukt på en måte som gjør det mulig å identifisere dine individuelle svar. Anonymiserte forskningsdata blir arkivert i et åpent datalager for å gjøre dem tilgjengelige for andre forskere i tråd med dagens datadeling. Tusen takk for at du godtar å delta i denne undersøkelsen.

|  |
| --- |
|  |

Q52 Hvilket land bor du i?

▼ Norway (128) ... Zimbabwe (1357)

Q2 Hva er din rolle?

* Lærer/førskolelærer (5)
* Bibliotekar (6)
* Museumsansatt (7)
* Ansatt i makerspace (8)

End of Block: Intro

Start of Block: For Museum/Library people

Q53 Har du hørt om makerspaces før?

* Ja (1)
* Nei (2)

Display This Question:

If Q53 = 2

Q85 Hvis du ikke hadde hørt om makerspaces kan de defineres som et sted hvor barn, unge og voksne kan lage objekter, mekke, hacke og generelt være lekende og kreative. De kan inneholde en rekke ressurser for å lage ting, inkludert kunst og håndverksmaterialer, elektronisk utstyr, 3D-skrivere, laserskuttere og så videre. Brukere kan lage et bredt spekter av objekter, men populære produkter inkluderer gjerne bevegelige figurer, e-tekstiler (tekstiler som integrerer teknologi), roboter og bilder og gjenstander som lyser opp, gir lyder etc. De kan gjøre det mulig for brukerne å lære seg ferdigheter som koding, design, hvordan man lager kretser og enkle produksjonsferdigheter.

Display This Question:

If Q53 = 1

Q88 Hvordan forstår du begrepet "makerspace"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Q54 Er det noen elementer ved makerspaceinitiativene beskrevet ovenfor som er gjort tilgjengelig av arbeidsgiveren din nå?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alltid (1) | Ofte (mins ten gang i uken) (6) | Sjelden (en gang i måneden) (3) | Av og til (noen ganger i året) (4) | Aldri (5) |
| Et sted der barn kan bruke verktøy for å lage objekter, mekke og være kreative (22) |  |  |  |  |  |
| Verktøy og / eller elektroniske sett for å lage ting relater til vitenskap, design og teknologi (23) |  |  |  |  |  |
| Maskinvare som gjør det mulig for barn å lage digitale tekster / gjenstander, f.eks. Nettbrett, PC, kamera (24) |  |  |  |  |  |
| Utstyr som gjør at barn kan lære koding (25) |  |  |  |  |  |
| En 3D-skriver, og / eller 3D-penner (26) |  |  |  |  |  |
| En laserkutter (27) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Q55 Hvor nyttig for biblioteker eller museer ville du vurdere hvert av de følgende elementene fra beskrivelsen av makerspaces?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veldig nyttig (1) | Passe nyttig (2) | Ikke veldig nyttig (3) | Ikke nyttig i det hele tatt (4) |
| Et sted der barn kan bruke verktøy for å lage objekter, mekke og være kreative (14) |  |  |  |  |
| Verktøy og / eller elektroniske sett for å lage ting relater til vitenskap, design og teknologi (15) |  |  |  |  |
| Maskinvare som gjør det mulig for barn å lage digitale tekster / gjenstander, f.eks. Nettbrett, PC, kamera (16) |  |  |  |  |
| Utstyr som gjør at barn kan lære koding (17) |  |  |  |  |
| En 3D-skriver, og / eller 3D-penner (18) |  |  |  |  |
| En laserkutter (19) |  |  |  |  |

Q56 Har du noen gang deltatt i en makerspace selv?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q57 Har du noen gang organisert en makerspace for barn i biblioteket eller museet hvor du jobber?

* Ja (1)
* Nei (2)

Display This Question:

If Q57 = 1

Q89 Kan du beskrive hva slags aktiviteter som har blitt tilbudt når du har organisert en makerspace?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Display This Question:

If Q57 = 1

Q93 Når makerspaces arrangeres hos deg, drives de først og fremst av ansatte, frivillige eller en blanding av de to?

* Ansatte (1)
* Frivillige (2)
* En blanding av disse (3)

Q58 Hvor lett vil det være å finne følgende ressurser for en makerspace der du jobber nå?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veldig lett (1) | Passe lett (2) | Passe vanskelig (3) | Veldig vanskelig (4) |
| Egnede midler (33) |  |  |  |  |
| Betalte ansatte (34) |  |  |  |  |
| Frivillige (35) |  |  |  |  |
| Et passende sted (36) |  |  |  |  |
| Verktøy og / eller elektroniske sett for å lage ting relater til vitenskap, design og teknologi (37) |  |  |  |  |
| Maskinvare som gjør det mulig for barn å lage digitale tekster / gjenstander, f.eks. Nettbrett, PC, kamera (39) |  |  |  |  |
| Utstyr som gjør at barn kan lære koding (40) |  |  |  |  |
| En 3D-skriver og / eller 3D-skriverpenner (41) |  |  |  |  |
| En laserkutter (42) |  |  |  |  |

Q59 Hvor nyttig vil du finne det å få opplæring på hvert av følgende?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veldig nyttig (5) | Passe nyttig (2) | Ikke veldig nyttig (3) | Ikke nyttig i det hele tatt (4) |
| Materialer og verktøy (11) |  |  |  |  |
| Aktiviteter som kan gjøres (12) |  |  |  |  |
| Hvordan vurdere barns læring I makerspaces (13) |  |  |  |  |
| Helse, miljø og sikkerhet (14) |  |  |  |  |
| Andre (spesifiser) (15) |  |  |  |  |

Q60 Hva er prinsippene som din pedagogiske praksis i biblioteker og / eller museer bygger på? (For eksempel din pedagogiske filosofi, slik som barnesentrert, aktiv læring etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q61 Hvor nær føler du tilnærmingene som kan brukes til å lære i makerspaces er din egen pedagogiske filosofi?

* Veldig nært (1)
* Noe nært (5)
* Ikke veldig nært (6)
* Fjernt (7)

Q62 Fortell oss litt om hvorfor du tenker det er slik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q63 Har du andre kommentarer om makerspaces som kan være nyttig for vårt prosjekt, på personlig, institusjonelt eller nasjonalt nivå?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: For Museum/Library people

Start of Block: End bit - Museum/Library people

Q75 Hvor gammel ble du når du hadde bursdag sist?

* 25 eller yngre (1)
* 26-35 (2)
* 36-45 (3)
* 46-55 (4)
* 56-64 (5)
* 65 eller eldre (6)

Q76 Kjønn?

* Mann (1)
* Kvinne (2)
* Annen (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q78 Hva er din stillingstittel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q79 Hva gjør du hovedsakelig i jobben din?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q80 I jobben din, hadde du det formelle ansvaret for å føre tilsyn med arbeidet til andre ansatte?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q100 Hvilken slags bibliotek eller museum arbejder du i?

* Offentlig bibliotek (24)
* Skole eller høyskolebibliotek (25)
* Universitetsbiblioteket (26)
* Nasjonalbiblioteket (27)
* Naturvitenskapelig museum (28)
* Teknisk museum (29)
* Geologisk museum (30)
* Historisk museum (31)
* Generelt museum (for eksempel en blanding av de ovenfor) (32)
* Annet [vennligst oppgi] (33) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q81 Hvor lenge har du jobbet i museum / bibliotek?

* 5 år eller mindre (9)
* 6-10 år (10)
* 11-20 år (11)
* Mer enn 20 år (12)

Q99 Hva er din utdanning?

* Ungdomsskole (17)
* Videregående utdanning (18)
* Lærling (19)
* Bachelorgrad (21)
* Master eller doktorgrad (22)

Q83 Hvis du har en faglig kvalifisering relatert til barnehage/småskole vær vennlig å oppgi det?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q84 Takk for at du fylte ut skjemaet

End of Block: End bit - Museum/Library people

Start of Block: For Makerspace staff

Q95 Hvordan forstår du begrepet "makerspace"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q36 Tror du at makerspaces kan være av interesse / verdi for barn i alderen 3-8 år i Norge?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q37 Fortell oss litt mer om hvorfor du tenker at det er slik.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q28 Har du noen gang organisert en makerspace for yngre barn i alderen 8 og under (for eksempel barnehage / skole)?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q29 Har du noen gang organisert eb makerspace i et bibliotek eller museum for barn i alderen 8 og under?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q30 Har du noen gang organisert en makerspace i på et offentlig tilgjengelig sted for barn i alderen 8 og under?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q38 Vil du være interessert i å arrangere makerspaces for barn på 8 år og under i fremtiden?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q39 Trenger du opplæring for å kunne arrangere makerspaces for barn under 8 år?

* Ja (1)
* Nei (2)
* Ikker sikker (3)

Q31 Hvor nyttig vil det være å få opplæring på hvert av følgende?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veldig nyttig (1) | Passe nyttig (2) | Ikke veldig nyttig (7) | Ikke nyttig i det hele tatt (8) |
| Hvordan makerspaces kan brukes til å fremme læring for yngre barn (16) |  |  |  |  |
| Aktiviteter som kan gjennomføres i makerspaces for 3-8 åringer (17) |  |  |  |  |
| Helse- og sikkerhetsaspekter i makerspaces for 3-8 åringer (18) |  |  |  |  |
| Forretningsmodeller for å tilby makerspaces for 3-8 åringer (19) |  |  |  |  |
| Annet (vennligst spesifiser) (20) |  |  |  |  |

Q34 Fortell oss litt om hvorfor du tenker det er slik.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q87 Har du andre kommentarer om makerspaces som kan være nyttig for vårt prosjekt, på personlig, institusjonelt eller nasjonalt nivå?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: For Makerspace staff

Start of Block: End bit - Makerspace staff

Q40 Hvor gammel ble du på din siste bursdag?

* 25 eler under (1)
* 26-35 (2)
* 36-45 (3)
* 46-55 (4)
* 56-64 (5)
* 65 eller eldre (6)

Q41 Kjønn?

* Mann (1)
* Kvinne (2)
* Annen (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q43 Hva er din stillingstittel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q44 Hva gjør du hovedsakelig i jobben din?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q45 I jobben din, hadde du det formelle ansvaret for å føre tilsyn med arbeidet til andre ansatte?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q46 Vennligst velg alle kriteriene som gjelder for makerspacet du jobber i:

* Frivillig (17)
* Privat (18)
* Åpent tilgjengelig (19)
* Fab Lab (20)
* Tech space (21)
* Museum makerspace (22)
* Makerspace i utdanningsinstitusjon (23)
* Annen (spesifiser) (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q51 Hvor lenge har du jobbet med makerspaces?

* Mindre enn et år (9)
* Mellom 1 og 5 år (10)
* Mellom 5 og 10 år (11)
* Over 10 år (12)

Q47 Hva er din utdanning?

* Ungdomsskole (13)
* Videregående utdanning (14)
* Lærlig (15)
* Bachelor (17)
* Master eller PhD (18)

Q48 Hvis du har en utdanning knyttet til barnehage og småskole, vennligst spesifiser det

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q49 Takk for at du fylte ut skjemaet!

End of Block: End bit - Makerspace staff

Start of Block: For EYP

Q3 Har du tidligere hørt om makerspaces?

* Ja (1)
* Nei (2)

Display This Question:

If Q3 = 2

Q86 Hvis du ikke hadde det, kan de defineres som rom hvor folk kan lage objekter, mekke, hacke og generelt være lekende og kreative. De kan inneholde en rekke ressurser for å lage ting, inkludert kunst og håndverksmaterialer, elektronisk utstyr, 3D-skrivere, laserskjermer og så videre. Brukere kan lage et bredt spekter av objekter, men populære produkter inkluderer bevegelige figurer, e-tekstiler (tekstiler som integrerer teknologi), roboter og bilder og gjenstander som lyser opp, gir lyder etc. De kan gjøre det mulig for brukerne å lære seg ferdigheter som koding, design, hvordan man lager kretser og enkle produksjonsferdigheter.

Display This Question:

If Q3 = 1

Q96 Hvordan forstår du begrepet "makerspace"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Q4 Hvor ofte har de følgende elementene i makerspaces beskrevet ovenfor blitt gjort tilgjengelig der du arbeider?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alltid (1) | Ofte (minst en gang i uken) (10) | Mindre ofte (hver eller annenhver måned) (11) | Nå og da (noen ganger i året) (12) | Aldri (13) |
| Et rom hvor barn kan bruke verktøy for å lage objekter, mekke og være kreative (14) |  |  |  |  |  |
| Verktøy og / eller elektroniske sett for å muliggjøre å gjøre ting relatert til vitenkskap, teknologi og design (15) |  |  |  |  |  |
| Maskinvare som gjør det mulig for barn å lage digitale tekster / gjenstander, f.eks. nettbrett, PC, kamera (16) |  |  |  |  |  |
| Utstyr som gjør at barn kan lære koding (17) |  |  |  |  |  |
| En 3D-skriver og / eller 3D-skriverpenner (18) |  |  |  |  |  |
| En laserskjærer (19) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Q6 Hvor nyttig vil du vurdere hvert av de følgende elementene fra beskrivelsen av makerspaces?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veldig nyttig (5) | Passe nyttig (6) | Ikke veldig nyttig (7) | Ikke nyttig i det hele tatt (8) |
| Et rom hvor barn kan bruke verktøy for å lage objekter, mekke og være kreative (15) |  |  |  |  |
| Verktøy og / eller elektroniske sett for å lage ting relatert til vitenskap, teknologi og design (17) |  |  |  |  |
| Maskinvare som gjør det mulig for barn å lage digitale tekster / gjenstander, f.eks. nettbrett, PC, kamera (18) |  |  |  |  |
| Utstyr som gjør at barn kan lære koding (19) |  |  |  |  |
| En 3D-skriver og / eller 3D-skriverpenner (20) |  |  |  |  |
| En laserskjærer (21) |  |  |  |  |

Q7 Har du noen gang deltatt i en makerspace selv?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q8 Har du noen gang organisert en makerspace for barn?

* Ja (1)
* Nei (2)

Display This Question:

If Q8 = 1

Q90 Kan du beskrive hva slags aktiviteter som har blitt tilbudt når du har organisert en makerspace?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Display This Question:

If Q8 = 1

Q91 Når makerspaces arrangeres der du jobber, drives de først og fremst av ansatte, frivillige eller en blanding av de to?

* Ansatte (1)
* Frivillige (2)
* En blanding af disse to (3)

Display This Question:

If Q8 = 1

Q94 Er makerspaces hovedsakelig tilbudt som en del av læreplanen der du jobber, som en ekstra kursaktivitet, eller begge deler?

* En del av læreplanen (4)
* I tillegg (5)
* Begge (6)

Display This Question:

If Q8 = 2

Q9 Har du tilgjengelige ressurser for å arrangere en makerspace der du jobber?

* Ja (1)
* Nei (2)
* Ikke sikker (3)

Q10 Hvor nyttig vil du finne det å få opplæring på hvert av følgende?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veldig nyttig (1) | Ganske nyttig (2) | Ikke veldig nyttig (3) | Tross alt nyttig (4) |
| Materialene som trengs i makerspaces (11) |  |  |  |  |
| Aktiviteter som kan gjennomføres i makerspaces for 3-8 åringer (12) |  |  |  |  |
| Hvordan vurdere barns læring i makerspaces (13) |  |  |  |  |
| Helse- og sikkerhetsaspekter i makerspaces (14) |  |  |  |  |
| Annet (vennligst spesifiser) (15) |  |  |  |  |

Q11 Hva er prinsippene som din pedagogiske praksis er basert på? (For eksempel din pedagogiske filosofi, som barn-sentrert, aktiv læring etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q12 Hvor nær føler du tilnærmingene som kan brukes i makerspaces er i takt med din pedagogiske filosofi?

* Veldig nært (9)
* Noe nært (10)
* Ikke veldig nært (11)
* Fjernt (12)

Q13  Fortell oss litt om hvorfor du tenker det er slik.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q14 Har du andre kommentarer om makerspaces som kan kan være nyttig for vårt prosjekt, på personlig, institusjonelt eller nasjonalt nivå?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: For EYP

Start of Block: End bit - EYP

Q15 Hvor gammel ble du når du hadde bursdag sist?

* 25 eller mindre (1)
* 26-35 (2)
* 36-45 (3)
* 46-55 (4)
* 56-64 (5)
* 65 eller eldre (6)

Q16 Kjønn?

* Mann (1)
* Kvinne (2)
* Annen (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q18 Hva er din stillingstittel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q19 Hva gjør du hovedsakelig i jobben din?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q20 Har du personalansvar i jobben din?

* Ja (1)
* Nei (2)

Q21 Hvor lenge har du jobbet i barnehage / småskoletrinn?

* 5 år eller mindre (9)
* 6-10 år (10)
* 11-20 år (11)
* Mer enn 20 år (12)

Q22 Hvilken utdanning har du?

* Ungdomsskole (13)
* Videregående utdanning (14)
* Lærling (15)
* Bachelor (17)
* Master eller PhD (18)

Q23 Hvis du har en profesjonell kvalifikasjon knyttet til opplæring av mindre barn, vennligst spesifiser dette

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q24 Takk for at du fylte ut skjemaet

End of Block: End bit - EYP