MakEY: Minecraft - Classroom\_3

190318

Rannsakandi kynnir rannsóknina og biður um leyfi fyrir því að nemendur noti GoPro myndavélar

Motivation (nemendur sýna rannsókninni áhuga)

N: Já, já...eigum við að skíra okkur það sem við heitum í alvörunni?

K: Já, af því aðég þarf að vita hvaðþið heitið inni í heiminum, af því aðég, af því aðég nefnilega, ætla að taka upp það sem þið geriðí heiminum.

R1: Er allt í lagi þó að við tökum mynd?

N: ?

R1: svo hef ég eina bón í viðbót...ef ég má...mig langar að biðja einn strák og eina stelpu að setja svona myndavél á enniðá sér.

N: Oh, ohhh... [réttir upp hendi, meðákefðí svipnum, þrír aðrir nemendur rétta einnig upp hendi]

R1: Bara allir til íþað.

K: Já, alveg...

N: ?

K: (snýr sér að einum nemanda) Ertu búinn að?...Já, ok, sjáðu, nú ferðþú inn...

N: Bjóst þú til'etta? (hendur enn á lofti)

R1: Þær eru svona og það er bara svona teygja sem maður setur, á hérna...við eigum bara tvær...

N: Máég fá?

R1: Þið tvö kannski?

K: Heyrðu já... (stelpu-nemandi hreyfir sig upp og niður í sæti af ákefð, með hendi á lofti) þú... og Jón.

R1: En svo komum við aftur og þá getum við tekið aðra.

N: ?

K: Heyrðu, bíðiði aðeins, ég segi ykkur svo með heiminn.

N: Blessaður...kíktu hérna á bakvið.

R1: Prófaðu að setja sjálf þar sem þér finnst þægilegt.

N: ? Ness, er það ekki?

R!: OK

K: Þið megið ekki byrja? Þið eigið bara að vera kjurr.Látiði iPadinn bara vera og bíðið aðeins. Þið eigið heldur ekkert að vera...

N:[geturðu sagt mér... Minecraft 5...)

K: Þúátt að vera inni í 3, og þúátt að vera inni í 3 líka. Þúátt að vera inni í 5, myndavél 5.

N: En ég?

K: Þúátt að vera inni í myndavél 5 líka.

N: En hveð með mig?

K: Já, sérðu, þúýtir hérna

N: [Myndavél 5, ég héld ég sýni honum hana...]

K: Þvíþað er heimurinn ykkar.

N: Það er bara rigning.

K Já, ég skal taka rigninguna af.

N: Hjá mér er sól og blíða.

N: Ekki...

N: Hjá hjá mér er bara sól og blíða

N: Hvar er myndavél sex?

K: Jæja, nú er hætt að rigna.

N: Hvar er myndavél sex?

K: Það eru iPads hérna á borðinu.

N: Blah...

N: Hvar er myndavél sex?

N: Hei, go on...

K: Sjáðu hérna, X, það eru iPadarnir herna á borðinu. Þeir heita myndavél sex.(nemandi stendur upp úr sæti sínu og fer yfir að borðinu þar sem kennaraipadarnir eru staðsettir, og tekur einn ipad upp)

N: Á að fara að kenna þetta?

K: Tveir, fjórir, þrír, tveir, og einn. Hei, hei,hei...maður segir aldrei: ég ætla. Þetta hérna, nei,sjáðu.. Krakkar, sjáiði þið hérna, krakkar, sjáiðþiðöll hérna (krakkarnir horfa allir itl kennarans), þessir hérna ipaddar eru núna svífandi upp í lofti í heiminum okkar og þeir eru að fara að taka mynd af því sem þið eruð að fara að gera inni í heiminum. Þess vegna má ekki taka þessa ipadda.

N: X, oj, þú ert hauslaus.

K: Heyriði, eru allir komnir inn í heiminn?

(rannsakandi setur vélar á börn)

N: já, ég er komin inn í heiminn...

(kennari aðstoðar nemendur við að komast inn í heiminn)

N: Vá, hvaðþetta er flott hús.

N: Hver bjó til þetta?

K: Ég, ég bjóþetta til.

N: ...? Ég er fyrir aftan þig.

N: Ekki brjóta girðinguna

N: Heyrðu. Ég veit ekki hvaðég á að gera núna...

R1: Nei... hann segir okkur það líklega núna.

(Kennari stoppar alla og biður um fulla athygli, truflun af ipadinum í uppphafi)

K: Núna þegar allir eru komnir inn...

N: Er fluggi hér?

K: Heyrðu, farðu bara út úr húsinu (stendur upp á stól og setur skjávarpa í gang)...ég ætla aðeins að sýna ykkur upp á skjáinn fyrst. Þannig að nú eiga allir þeir sem komnir eru inn í heiminn að sleppa ipaddinum (reisir báðar hendur upp til að leggja áherslu á orð sín. Það má ekki koma við ipaddana

N: Ég er ekki kominn inn í ...

N: X...ekki koma við...

N: X! Það má ekki koma við ipaddinn.

N: X, ég veit ekki hvernig ég...

N: Oh, það er komin rigning.

K: Þúátt að fara hingað, það stendur hérna, myndavél 5, held ég. Og þú líka...

N: Er sól og blíða hjáþér?

N: Hver fer líka þarna inn?

N: Snjór líka... hérna úti... (óljóst tal)

(Kennari gengur upp að töflu of þurkar af henni)

N: X, viltu slökkva ljósin?

K: Já, ég slekk eftir smá. Ég ætla bara að sjá hvort ekki allir komist örugglega inn í heiminn.

N: Heyrðu, veistu hvað gerist, það kemur alltaf myrkur (óljóst)

N: Hei, sérðu mig?

K: Já, ég tek það af.

N: Ertu inni í húsinu?

K: Máég sjá, eru allir komnir inn?

N: Já, ég er inni

K: OK, flott. Heyrðu, nú eiga allir að sleppa ipöddunum. OK, allir. Jón líka. Jóhanna líka.

N: Eru hverjir...?

N: Emilar... (óljóst)

K: Krakkar, sjáiðþið núna uppi á töflu (fer og slekkur ljósiðí stofunni). Við R1: ég ætla bara aðeins að sýna þeim inn í heiminn.

R1: Hmmm.

K: Krakkar, það eru allir með svona heim.

N: Jú.

K: Það eru svona hús hérna. Það er einhver svartur flötur. Þarna eru blóm, sjáiðþið hérna. Það er einhver mynd hérna. Sjáið, ég ætla að sýna ykkur núna, útskýra hvaðá að gera. Sjáiði, á skiltunum... það kunna allir að lesa, er það ekki? Jú, jú.

N: Ekki svona mikið.

(Kennari færir sig um í heiminum og að skilti sem sýnir leiðbeiningar og les þær)

K: Kláraðu myndina. Þaðá eftir að gera helminginn af myndinni. Sjáiðþið hérna (þysjar út í heiminum og stillir myndavélina þannig aðþað næst yfirsýn yfir hlut íþremur litum, sem er viðfangsefni nemenda og þau eiga að fara að fást við). Þaðá eftir að gera helminginn. En af því aðþið eruð mörg inni í heimi þá má ekki klára akkúrat þessa mynd, heldur eigiðþið að búa til alveg eins mynd hérna við hliðina á. OK. Skiljiðþiðþað?

N: Hmm, hmm (jánkar því)

N: Eigum við að búa til alveg eins, bara hálfa, eða hvað?

K: Nei, þið eigið að búa til alveg eins, en þetta er bara helmingurinn af myndinni, þannig aðþið verðið að finna út hvaðá að koma í viðbót.

N: Ohhh...

K: OK. OK, næsta verkefni, sjáiði (færir sig um í heiminum). Þið verðið að horfa upp.

N: Það er með sjókomu.

K: Æ, ég laga þaðá eftir.

N: Það er snjókoma.

K: Sjáið hérna. Hjá blómunum, krakkar. (snýr sér að nemanda) Ólafur, horfðu hérna (kennari reynir að fanga athygli nemenda). Hérna á að gera girðingu utan um helming blómanna. Þannig aðþiðþurfið að finna girðingu og setja girðingu utan um helminginn af blómunum (leiðbeinir).

N: Hmm.

K: OK.

N: En við megum ekki gera það viðþessi blóm, af því að...

K: Nei. Þannig aðþiðætlið, hvaðþurfiðþiðþá að gera? (færir myndavélina til og þysjar inn á blómabeð meðátta blómum)

N: Að búa til okkar eigin þarna.

K: Nákvæmlega. Þannig aðþið megið búa þau til þarna aðeins fyrir utan svæðið. OK.

N: Já.

N: OK.

K: OK. Og svo kemur næsta (þysjar út og færir myndavélina á næstu leiðbeiningar, sem finna máá skilti í heiminum). Settu bleika kubba á helminginn af svörtu kubbunum. Hvaðþurfiðþið að gera?

N: Byggja þannig og gera það.

K: Nákvæmlega. Eru allir meðþetta á hreinu.

N: Já.

N: Já (einn nemandi réttir upp hendi til að spyrja).

K: OK. Sjáiði. Þetta er svona fyrsta verkefnið (þysjar út frá verkefninu, þannig aðöll þrjú verkefnin eru í augsýn). Það eru þrjú verkefni inni íþessu fyrsta. Svo færum við okkur yfir þar sem húsið er (panar með myndavélinni að húsinu).

N: Á að byrja?

K: OK.

N: Ég datt út.

K: Já, þannig aðþá ferðu bara aftur inn.

N: En ég veit ekki hvar ég fer.

N: Ég datt ekki út.

K: Heyrðu, ég ætla að taka. þú varst, þú varst númer fimm.

N: Já.

K: Núætla ég að byrja að taka upp, þannig aðþið megið byrja eftir smástund.

N: Ég dett bara úr heiminum.

K: Hm.

N: Dettur úr heiminum.

K: Dettur þúúr heiminum? Það verður þú að fara inn aftur bara (kennari hugar að upptökum og snýr baki í nemendur)

N: Megum við núna byrja?

K: heyrðu eftir smástund.

(ATH - u.þ.b. 1/6 af kennslustundinni er liðinn og hefur fariðí undirbúning)

N: Ég kemst ekki inn núna.

N: Ég get ekki... ég sé eftir ís (óljóst)

(kennari stillir upptökur, mikil eftirvænting að komast af stað)

K: Verið aðeins róleg. Ég er að setja þarna, myndavélina af stað og þá dettur heimurinn út.

N: Ég komst aftur inn. Nú er ég rétt hjá, að hrapa.

N: Ti, hí: (virðist hrifinn og spenntur, snýr sér að sessunaut sínum og bendir á ská sinn og brosir. Nemandi á móti teygir sig yfir borðið til að kíkja á). Tíu hundar? (óljóst).

(Nokkuð löng þögn tekur við og flestir virðast uppteknir við verkefni sín)

N: Anna, hvar varst þú eiginlega?

N: Ég stingst þaðömurlega (ójóst).

N: Horfðu á mig.

N: Ömurlega asnalegt...

N: Ég get það ekki...

N: Við erum...

N: hvað!

N: Mig vantar enga rigningu.

N: Það er leiðinlegt að hafa rigningu.

N: Ahhhh! (skrækir).

N: Ég held bara áfram að stíga (óljóst)

N: Nu er ... að fara ... (óljóst)

N: Jói, Það má ekki gera þetta strax.

N: Má byrja?

N: Hvað ert þú að gera? Hvert, ó!

N: ÞAð er...

K: Krakkar, við erum tilbúin, það má byrja (nú er liðinn 1/5 af tímanum).

N: OK.

N: Af hverju er ein k... kaup (óljós)? Af hverju?

N: (óljóst)...kemur að náí hann

N: Ég ætla að náíþig (óljóst)

N: Ég er með ein út í nóg (óljóst)

N: Ég má gera eitthvað blóm.

N: Ekki geiblokkur (óljóst)

(kennari fylgist með hópnum)

N: Má mynd... fá? (óljost)

N: Nei, ég ætla að gera blóm.

(nemendur tala eitthvaðóljóst sín á milli)

N: Ég veit eitt, ég veit kringum (ójóst)

N: Svona.

N: Ég veit ekki...hvernig (óljóst)

N: Ég veit ekki hvaða blóm ég á að fá (ójóst)

N: þau eru fjólublá.

N: Eigum við að gera okkar svona eigin svart?

K: Já, þið eigið alltaf að búa til ykkar eigin.

N: Má búa til eitthvað blóm?

K: Ha? Já, já, já.

N: Búa til eitthvað blóm.

(R2 segir eitthvað og hleypur þvert yfir stofuna og út úr henni)

N: Alveg get ég (ójóst tal)

N: Einn og einn...

N: Bóm... (óljóst)

N: Það er blóm hjá mér (óljóst)

(R2 kemur aftur inn í stofuna með blaðí hendi)

N: Er ég komin fram hjáþessu, Jón?

N: Hver er að búa til svona stól?

N: Ég.

N: Bjonninn (óljost.

N: Já, það er (óljóst)

N: Er ég ekki núna kominn fram hjáþessu?

N: Heyrðu, er ég ekki núna kominn fram hjáþessu?

N: Jóhann, þarna ertu!

N: Fín blóm!

N: Eru mín blóm ekki falleg?

N: Ég... (óljóst)

N: Einn, tveir, þrír, fjórir, fimm

N: Ah, komið.

N: Á svo að gera svona hlið utanum?

K: Já, girðingu utanum.

N: Sjö, átta, níu...

N: Utanum allt?

K: Nei, hvað var sagt? Helming blómanna,var það ekki?

N: Þúátt ekki að gera svona mikið... (óljost)

K: Hvaðátti að gera mörg blóm, Jón?

N: Hvaða .... (óljóst)

K: Hvað voru þau mörg?

N: hva..hva...

N: Hvernig notar maður þetta eiginlega?

N: [samtal tveggja nemenda fellur saman - óljóst]

N: Hvernig notar maður þetta eiginlega, X?

N: [Margir tala á sama tíma, merking óljós]

N: Áég að gera svona?

K: En hvað voru hin mörg?

N: En ég geri það samt.

N: Áég að gera svona?

K: Flott. Þá mátt þú fara í næsta.

N: Sem er svarta?

N: Næst ætla ég að gera þetta.

H: Hver brjótti kubbana?

N: Ég er ekki búin.

N: Leikur...ég er með græna...kubba

(þögn og nemendur vinna)

N: Gefðu...

N: Það brjótti einhver þetta (horfir til kennara)

K: Umm, da... þetta átti ekki að vera þarna.

N: Ég, ég er búinn...

K: Þú mátt brjóta.

N: Nei, ég braut óvart smá.

N: Aaai...

N: Ein, tveir, þrír, fjórir, fimm...

N: X, datt út

N: ...sex, sjó, átta, níu, tíu

N: Ég er ennþá inni

N: tíu, ellefu, tólf, þrettán, fjórtán

N: Ég er... (óljóstj

N: Þréttan plús fjórtán, ég veit ekki hvaðþað er mikið.

(óljóst tal)

N: Svo núættum við að brjóta... (óljóst)

N: Nei, það braut það einhver

N: Ég laga bara samt... (óljóst)

N: Einn, tveir...

(óljóst tal)

N: Hei, það braut einhver myndina

N: Já... hver gerði það?

N: Afsakið, ég gerði þetta óvart.

N: Ég var að s...þetta, X

N: Já, ég veit ekki um kubbinn. Ég er bara með einhverja mjúka kubba.

N: Ekki ég heldur.

N: Einn, tveir, þrír...

N: Bíddu, á að gera svona?

(Einhver hóstar)

N: (snýr höfði og horfir til kennara) Gera helminginn eins?

K: hmm.

N: Svona sjáðu...

K: Já, helminginn af kubbunum.

N: Svona?

K: Hmm. Ég vill aðþú reynir að gera sjálfur.(Nemandi einbeitir sér að verkinu)

N: ...tíu, ellefu, tólf, þrettán, fjórtán, fimmtán, sextán, sautján...

N: Einn, tveir

N: Ég fann það!

N: ...sextán, fimmtán... (þögn, allir eru niðursokknir í viðfangsefnin)

N: Ég er búin að gera tvö verkefni.

K: Uhum...

N: þrír, fjórir...

N: ...ég er búin að vera íþessu.

N: Ég er að verða alveg búinn með annað mitt verkefni.

N: níu, tíu...

N: Þetta er stórt.

N: Ég er búin með annað verkefni.

N: tíu, ellefu, tólf, þrettán.

N: (óljóst tal)

N: X, hvað ertu að gera?

N: Ég er ekkert að gera...

N: Búa til myndina.

N: Hvaða mynd?

N: ég á slímkubba. Ég vissi ekki...

N: Þetta eru ekki slímkubbar. Þetta er trambólín.

N: Ég veit það... (ójóst)

N: Það eru slímkubbar... (óljóst) atar...

N: Ha, nei!

N: Ó, ég datt út... halda áfram með myndina (óljóst - margir að tala í einu)

N: Áég að gera svona? (og sýnir félögum sinum hinu megin á borðinu það sem hann ver að gera)

K: Hmm...

N: Svona?

N: Hvað ertu að mynda...

N: X, þú ert ekki með rétta...(óljóst)

K: Hvað stendur? Þúátt að setja ofan á helming svörtu kubbanna.

N: ofan á?

K: Já.

N: Ég finn ekki... (óljóst)

(X nemandi stendur upp og hleypur í kringum kennaraborðið til að aðstoða annan nemanda hinu megin við borðið)

N: Ég skal... (ójóst)

N: Nei, nei

N: Þetta er myndavél 1

N: Ég kemst ekki inn.

K: Myndavél 1 er, eru þessir hérna... (óljóst)

N: You and they are just friends... þau eru... myndavél

N: X datt út úr himninum og hún finnur ekki heiminn aftur (nemandi gengur fráþeim nemanda sem áí vandræðum til kennara til aðítreka þessi skilaboð)

K: Hún er í myndavél fimm

N: Já, ég finn ekki myndavél fimm.

N: Ekki leyfður... (óljóst)

(Kennari stendur upp og gengur að borði nemenda)

N: Ekki... (óljóst)

N: Hvað gerði... (ójóst)þaðá ekki að gera áþetta, þúátt á að búa til þinn eigin.

N: Ég hélt þetta væri ekki svona auðvelt.

N: Þarf alltaf að búa til nýjan heim?

K: Nei...þú dettur bara stundum út af netinu.

N: út af leiðinlega netinu?

N: (óljóst)

N: Áþetta að vera svona... (óljóst)?

K: Þetta er betra (kennari gengur á milli nemenda og gefur álit)

... en er þetta helmingurinn?

N: Ha, er þetta ...(óljóst)?

N: Áég þá að hafa helminginn bleikan og hinn helminginn svartan, þannig?

K: Þaðá að vera, manstu, alveg eins og, þaðá að vera svona svart alveg, svo eiga að koma svona bleikir ofan á helminginn.

N: Bara hinum megin (óljóst)

N: Sérðu mig ekki?

N: Júúú, þú ert (óljóst)...

N: Ó sí, ég er að fara...

K: X, þú mátt setja þarna ofan á hitt.

N: Uh, næst við blómin, ég er búin að gera eitt.

N: X, (við samnemanda sinn) hvar eigum við að aftur að rækta blómin?

N: Einhversstaðar, sem þau langar...

N: Jí, blí, blí, blí, blú...

N: Áég þá að hafa einn helminginn alveg svartan? (beinir spurningu sinni til kennara) Ég skil þetta ekki.

K: Reyndu að lesa á skiltið.Kíktu á skiltið sem er þarna.

N: Ég er búín að gera blóm.

N: Ég líka... blóm.

N: Sérðu

N: Ég... sett

N: Ég geri líka blóm út í (óljóst).

N: Bleik...

N: Ah.. kubba á...

K: Strákar, X og Y, hvert eruðþið "farnir eiginlega? (nemandi stendur upp og gengur yfir til kennarans)

N: X, er ósýnilegur (gengur nú yfir til samnemanda)

K: Heyrðu, það má ekki vera ósýnilegur, þá getum við ekki séð hvaðþið eruð að gera. Það má alls ekki. Þið eigið bara að vera þarna inni í verk (óljóst). Ekki fara neitt annað.

N: Ég veit. Ég er búinn að lesa þetta en ég skil það ekki.

N: Já...

K: X, þú verður að taka þarna...

N: Settu... þessa kubba á...(óljóst)

K...þú verður að fara út úr leiknum og aftur inn.

N: ... bleika kubb...

N: Áég þá gera það aftur?

N: En ég skil ekki...(óljost, lítur til kennara)

K: Já, þúátt að búa til þinn eiginn.

N: X.. við hliðina á (óljóst)

N: Ég skil þetta ekki.

K: Ha?

N: Áég að gera hús með köllunum við hliðina á?

K: Já, þú mátt gera það.

N: Ég skil þetta ekki. Ég er búinn að lesa þetta tvisvar sinnum.

K: OK.Getur þúþá fariðí eitthvað annað verkefni?

N: Hvaða verkefni? Það er enginn þarna... (óljóst)

N: Jiii, bara að geyma myndavélina, þarna ofan á hausnum, hviss (óljóst)

N: Já, ég líka.

N: Áég þá að búa til svona?

N: Æ, það er að koma rigning!

N: Ekki aftur.

N: En það vökvir blómin okkar.

N: N: Já, það gerir það.

N: Mikið verra.

N: Ha, það er ekki rigning.

N: Jú, hún er... leyfðu að vera. Af hverju er hann að fikta í myndavélunum?

K: Hmm. Af því aðég verð að sjá ykkur.

N: ... gera lang (óljóst)

N: Náðu... (óljóst)

N: Bíddu, hvar er bleiki kubburinn?

N: (óljóst tal)

N: Hvaðþú ... get ekki (óljóst)

N: Ég vil hafa...(óljóst)

N: Ég ... teygjubyssu, haldið niðri, eins og mús

N: Ég detta alltaf út úr heiminum.

N: Sérðu... fyrir...(óljóst), X

N: Ertu ósýnilegur?

N: Nei.

K: X, hvar ert þú?

N: Hvar ertu?

N: Ég get ekki fariðút.

N: Y segir mér(óljóst)

K: Taktu þá hinn ipaddinn þarna (nemandinn lítur íáttina að ipad sem situr á borðinu). Og manstu, þúátt ekki að vera að fikta í einhverju svona...

N: Eða...

K: Ha.

N: (nemandi stendur upp og gengur til kennara) Hvaðáég að gera hér?

K: Þú ... (óljóst) (nemandi snýr aftur í sæti sitt)

Manstu, fara inn í myndavél 1.

N: Já.

N: Kom stundum fyrir.

N: Þannig að.

N: ...þarf tvöfalt... svæði (óljóst). Það er gott að telja kubbana.

N: Ég finn ekki bleikan.

K: Hmm...(talar hljótt við nemenda)

N: Ég er búin að gera, alveg, alveg, alveg eins. Alveg eins.

N: (óljóst)

N: Miklu betra...(óljóst)

N: Hver er með svona mikið af lúpínu?

N: Ég.

N: (hlær)

N: Ég veit það.

N: X, ég ætla að bara að mæta (óljós merking)

N: Ég er búin. (óljóst)

N: Ég er búin að gera þetta. Svona... (ójóst)

K: Já, þetta er helmingurinn. Núætlar þú að gera hinn helminginn líka.

N: Á mínum?

K: Áþínum.

N: Ég... (óljóst)...út af að hann vildi það.

N: ... (óljóst)

N: ...byrjar fyrr en þú vildir það.

N: Já. Ég sagði aðég vildi það.

N: En, þaðþarf ekki að brjóta upp skilti.

N: Af hverju [margir tala í einu}...fyrir.

K: Ha.

N: Er kannski rigning hjáþér bara?

K: Er skiltið fyrir?

N: Já.

K: Já, já. Þú mátt brjóta það, það er allt í lagi.

N: Ó, þetta er kind.

N: ....

N: Hvaðá að gera, ég er búin meðöll verkefnin?

N: Enginn fyrsta verkefnið.

K: Ertu búinn?

N: Já,

K: Þá máttu fara á húsið.(nemandi, stúlka, stendur upp og gengur til kennarans.

N: Áég að gera líka hér, þetta?

N: ... viltu hjálpa mér?

N: Átti ég að gera þetta svona - svona (lyftir spjaldtölvunni upp og lætur hana snúa að kennaranum)?

N: Viltu hjálpa mér - hvað stendur hérna?

K: Búðu til tvöfalt stærri pall.

N: Ég... (óljóst)

K: Sjáðu, pallurinn hérna, þessi bleiki.

N: Ja, já, já, já.

N: Hver gerði þetta bleika hérna?

K: ...á að vera svona.

N: Áég að fara inn í húsið?

K: Hann er alltaf... (óljóst)

N: Af hverju ert þú hérna inni?

K: Svo ferðu ... hingað.

N: Kvak. Kvak.

N: úlla.

K: ... að búa til... tvöfalt stærri.

N: O, hvaðég er góður.. og ...(óljóst)

N: Hvernig áég að gera inni í húsinu?

K: (óljóst)

N: (Nemandi stendur upp og gengur að borði rannsakenda

N: Hvaðáég að gera inni í húsinu?

K: Lestu núá skiltið.

N: Hvaða húsi?

N: Þessu þarna húsi. Þessu græna.

N: Leyfðu aðra í... /óljóst9

K: Hérna... kemur ekkert?

N: Þúátt að gera alveg eins og... þetta.

N: Inni í hvaða húsi ertu, X.

N: það má ekki vera alveg við hliðina á.

N: Nei.

N: (óljóst - margir að tala í einu)

N: Sjáðu... er Maggi mús?

N: Hvað segiði...Par (óljóst)

N: Hlinunum (óljóst)

N: Hvaðþýðir Par? (margir tala - óljóst) Hvaðþýðir Par? (nemandi snýr sér að kennara og beinir spurningu sinni að honum)

K: Hálft. Hálft eins og bleiki pallurinn.

N: Á að gera...?

N: Kennari!

K: Já.

N: Áég að gera hús?

N: Nennirðu aðeins að hjálpa mér? (stendur upp og gengur til kennarans)

K: Þúátt að búa til tvöfalt stærri pall.

N: Ég skil ekki þetta, að búa til tvöfalt stærri pall.

K: Hvað er eiginlega tvöfalt?

N: Alveg... ég lenti þessu svona?

K: Ef aðég... ef aðþú ert einföld, ef á að búa til tvöfalda þig, hvað verða þær margar?

N: Tvær.

K: Já, er það ekki. OK. Ef þú ert ein þá...

N: Áég þá að búa til eina... áég þá að stækka hann um einn?

K: (óljóst)

N: Jaaaá! Á hann að vera lengri eða stærri? (lyftir höndum upp yfir höfuð)

K: Þú bara ræður.

N: Rigning!

N: Ég skil þetta ekki... X mun aldrei finna þig.

K: Hvar ert þú?

N: Ég skil...

N: Hérna er mér... (óljóst)

N: Og sýna... hvar þið eruð.

N: Ég skal sýna þér.

N: Ok - hvað sérðu... (óljóst)

N: Ég veit það ekki.

N: Ég fer út þarna.

K: Pallurinn er einfaldur. Hvernig býrðu til...

N: Ég get...ok

N: Ef þú sérð einhvern með könguló... (óljost), þá er þaðég.

N: Ég get, tökum'ann... (óljóst)

N: Nei, takk

N: X, hvar ertu?

N: Vá, það eru rakettur að detta ofan á mig (óljóst)

K: Nú er hann einfaldur

N: það er svo fall.. hérna (óljóst)

N: Þetta er ég

N: Bíddu hjá húsinu.

K: Viðætlum að bua til ... hvað verða það margir notaðir?

N: Þúátt að vera hérna.

N: Tveir.

K: Tveir. ok.

N: X, áttu ekki að vera kjur?

N: Nei... (óljóst)

N: Hlupið (óljóst)

N: (óljóst...taka þú. (nemandi snýr sér frá kennara og gengur aftur í sæti sitt.

N: En ég veit ekki um leiser... (óljóst)

(margir tala saman)

K: (óljóst)

N: ... hvort við vinnum.

N: Blaðið... (óljóst)

N: Sagði ég takk?

N: Hvar var ég?

K: Já.

N: ....kkubb'ekki.

N: Þarf ég að .... (óljóst) uppi? (nemandi stendur upp úr sæti sínu og gengur til kennara)

K: Þú ert myndavél 3.

N: Myndavél 3.

N: Ég er slltsf að fara að sýna þér...

N: Fannstu annað?

K: Byggðu tvöfalt stærra svæði. Það er gott að telja kubbana.

N: Svona? Svona... (nemandi stendur upp, snýr sér að kennara, lyftir spjaldtölvunni upp til að sýna honum). Svona?

K: OK.

N: Er þetta rétt?

K: Hmm. En ég veit ekki hvort þetta sé rétt? X, ertu kominn inn?

N: Já.

N: Þetta er mitt (óljóst)

K: Varstu nokkuð búinn að gera...?

N: Ég var búinn að gera blómin.

K: Bara blómin? (nemandi kinkar kolli)

N: Aðeins að skjóta þennan litla...

K: Þú verður að vinna á hinu svæðinu...

N: Bara spyr, af hverju er hestur þarna?

N: Leynda...núll (óljóst)

K: Inni á svæðinu þar sem blómin eru.

N: Af hverju er hestur hérna?

N: Hvar?

N: Hérna.

N: Þetta er lífum (óljóst)

N: Fjárinn, nei, hesturinn er í rýminu.

N: Ahh, já.

N: Hestur.

N: Hæ hestur, ég er að elta þig.

N: Ég er búin að gera...

K: X. hvar ert þú?

N: Ég á að vera hér.

N: Ertu búinn að gera.húsið?

N: Ég sá svoldið agigt (óljóst) (horfir yfir til kennara og ávarpar hann).

N: Ég er búin að gera allt húsið (stoltur og ánægður með sig).

K: Já, þúátt að vera að gera húsið núna, er það ekki?

N: Hvaða hús?

N: Ég er búinn að gera allt húsið.

N: Ég geri alveg eins.

N: Ég er búinn að gera allt...

K: Nei, þúátt að gera pall.

N: Rétt hjá húsinu?

N: Get alveg eins... (óljóst)

N: Áég að gera tvöfaldan pall?

K: Já.

N: Ég er búinn með allt...

N: Á bena (óljóst)

K: Búinn með allt? Hvar varst þú?

N: Hæ, X.

K: Þú ert svo snöggur, að...

N: Ég detta svo úr heiminum.

N: Einn, tveir, þrír, fjórir, fimm...

N: X, ég dettur alltaf úr heiminum.

K: Það er bara oní eftir þennan... (óljóst).

N: Ég veit ekki um... (óljóst)

N: Ég skil þetta ekki.

N: Ég elska... (óljóst)

N: Ég... unga er (óljóst)

N: Það kemur... kobb, kobb...(óljóst)

(nemandi stendur upp með ipad sinn og gengur til kennara)

N: Sjáðu, ég er búin...

N: X. ert þú með mér í liði (óljóst)

K: OK.

N: Við eigum bara...(óljóst)

K: Gerðir þúþetta líka?

N: Já, hver (óljóst) gerði þennan.

N: ég veit ekki hver hann er.

K: Eins og...

N: ...ekki alla leiðina

N: (stendur upp, eins og til að leggja áherslu á orð sín) X, ef þú nennir ekki að labba, þá getur þú bara eins staðið. Og potað svona.

N: Ég veit það.

N: Máég sjá, ertu mjalta?

N: Hvaðáég að gera?

K: Núna máttu fara á svæði, sjáðu hérna, þar sem er ekkert. Og þú mátt bara byggja það sem þú vilt.

N: En það er búið að brjóta kubba.

K: Já, já. Það er allt í lagi. Þú vilt, getur...(óljóst)

N: Má hún gera frjálst?

K: ...klárað að gera, þarna girðinguna (óljóst)

N: Má hún gera frjálst?

N: Má X gera frjálst?

K: Nei, nei.

N: tveir, þrír, fjórir...

N: fjóra græna.

N: Einn, tveir, þrír, fjórir...

K: Hvar ertu núna, X?

N: Ég er uppi í geimnum.

K: Já, viltu koma þér bara niður.

N: (óljóst)

N: Máég sjá kubbinn þegar þú ert uppi í geimnum? Þú ert ekkert í geimnum.

N: Afsakaðu... (óljóst)

N: Au...

N: Máég sjá?

N: Þú sérð mína ekki neitt (óljóst)

N: Þú ert ekki sama.

N: Ég veit það.

N: Það er engin bara. Það er engin myndavél... (óljóst) ekkert svoleiðis.

K: Ha?

N: Ég datt úr himninum.

K: OK. Farðu bara aftur inn í. Farðu alveg út úr heiminum.

N: Alveg ein íþessum heimi.

N: Ég skil þetta ekki, fara alveg út?

N: Æ, þá gerir maður um leið (óljóst)

N: Af hverju læt ég þig fá myndina... (óljóst)

N: Bíddu hér.

N: Ég skil ekki hvaðá að gera hér. Ég reyni að skilja...

K: Hvað segirðu?

N: Sé ekki hvaðá að gera hér.

K: Ertu búin að lesa á skiltið?

N: Já.

K: Og hvað stendur á skiltinu?

N: Af hverju dettur maður alltaf út? (skellir ipadinum harkalega á borðið, aðþví er virðist í pirringi)

N: Úps.

K: Byggðu tvöfalt stærra svæði. Það er gott að telja kubbana. (kennari stendur yfir nemenda og leiðbeinir)

N: Halló.

N: Er ekki... (óljóst) til heima?

K: Þæu þarft að búa til svæði sem er svona hérna, nema þaðá að vera tvöfalt. Nei, þaðá að vera svona.

N: Hvert á að fá?

N: (óljóst)

K: Þæu átt að gera það sem stendur hérna. Telja kubbana.

N: Ég dett alltaf út.

K: Er það?

N: Máég bæta...(óljóst)

K: Já.

N: Ég dett alltaf líka út (margir tala í einu)

N: Ég dett oft út.

K: Já, þú gerir alveg svona, nema aðþaðá að vera tvöfalt stærra.

N: (óljóst)

K: Hvað er tvöfalt stærra? (kennari gengur frá nemanda og yfir að hinum nemendunum, hinum megin við borðið)

N: Allt er í Minecraft í heiminum... myndavélin.

N: Svona?

N: (stynur)

N: (nemendur tala nokkrir saman - óljóst)

K: (við rannsakendur) Það er svolítið vesen að fá myndavél, þau

Sá nemandi er vanur í leiknum og klárar verkefni fljótt og fær að fara og skapa eitthvað sjálfur¤<1646849>Scaffolding in action...¤<1678064> "Máég gera frjálst? Máég gera frjálst?¤<1705402> "Hvar ert þú núna, X? Samræður um hvar viðkomandi er, í geimnum eða? Kennari bregst við og segir nemanda að fara aftur inn¤<1748507> "Nemandi spyr: hvaðáég að gera hér? Kenanri spyr hvort hann sé búinn að lesa leiðbeiningarnar... og útskýrir og segir nemanda að telja kubbana¤<1809494> "Spjall við rannsakendur, nemendur rabba um hesta, þú elskar mig ekki lengu... spáí hestana, vingast viðþá og hoppa á bak. Eru búin með verkefnin og farin að leika sér¤<1888272> "Kennari spyr hvort nemendur séu ekki orðnir þreyttir, og hvetur þau til að fara og fá sér vatnssopa. Nemendur vilja ekki fara. ¤<1935363> Nemendur spjalla áfram og sumir spyrja um viðfangsefnin, kennari leiðbeinir og hvetur¤<1979864> "Það er komin rigning... kennari slekkur á rigningunni¤<2007689> "Kennari spyr hvort nemandi sé búin með allt, svör .... búin! Kennari hvetur einn nemanda til að fara inn á svæðii¤<2063154> "Má búa til hús? Kennari: Já, þegar þið eruð búin með allt. Einn nemendi spyr um mynstur.... ¤<2091896> "Ég er búin... ég er alltaf svo fljótur af því aðég er alltaf í Minecraft. Annar segir: Ég er aldrei í Minecraft þóég sé fljótur¤<2114692> "Nemendur spjalla...¤<2141799> "X, ertu ekki inni í heiminum... Ertu búinn með allt. Þá máttu byggja frjálst.¤<2177345> Ræða málin og stöðuna...hávaði að utan, kennari lokar hurðinni... og spjallar við rannsakendur. Nemendur bera saman bækur sínar. Bjóðast til að sýna það sem þeir eru að gera. Eru svolítið upptekin í sínu. Einn nemandi fer og spyr kennara. ¤<2334341> "Ég er ekki að gera slímkall, og ég er að gera ... slím... einn nemandi reisir hendur... ræða ákaft saman. Ég er ekki uppi í lofti... hvað heitir hann?¤<2381491> "Hvað heitir hann? Ég veit ekki... hæ, myndavél... af hverju er hann fyrir ofan húsið? Myndavélin er sko ekki að horfa áþig?¤<2412341> "Ræða saman... horfa á skáina hvert hjáöðru, bera sig saman. Vilja vilja sýna eigin verk¤<2518328> " Unnið og spjallað...Einn nemandi leiðbeinir öðrum. Allir puða áfram í sínu... Samskiptin eru mikilvæg, auka við námsmöguleikana. Kennar: Ef þau væri í stærðfræðibókinn, væru þau ekki að deila áþennan. Samskipti eru eðlilegur hluti í leiknum, leikjakúltúr gæti haft áhrif hér - horf að YouTube. Fókusera á sameiginlegan vettvang. Yfirveguð samskipti um viðfangsefnin. (Kennari segir: þessi bekkur getur verið mjög ærslafengin, hugsanleg áhrif af rannsakendum)¤<2631326> "Það er einhver að brjóta slím... X, júþað er hann...¤<2653285>

(0:44:13.3)Hvaðáég að gera ef þetta gerist? ¤<2713611> "Hæ, hestur... eru að tala við dýrin. ¤<2747250> "Jú, þú ert með miðara. Hvernig fer maður af honum (hestinum)? Bara hoppa? Ég er uppi á hesti?¤<2845336> "Rannaakendur spjalla saman... Nemndur ræða málin¤<3008099> "Þá skaltu drepa hann...¤<3059591>

(0:50:59.6)K: X og Y, eruðþið að hjálpast að? ...Ég er búinn að búa til tvær hæðir og ... K: Hvað ertu að búa til - ertu að búa til gögu? Já.... Rætt um aðgerðir...¤<3165833>Ég týndist líka...X, ertu búin að setja ljósin úti?¤<3220242> "Ég ætla bara að láta við aðég er... Nei, ég er ekki tilbúin. Það kviknaði í jörðinni....það er kviknaði í húsinu þínu...