**Male-aktivitet i barnehagen**

**Dato: 19.12.2017**

**Kilde: HD** 0002.mts **(**1:26:57)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tids-****merke** | **Aktør/****bilde** | **Ytringer** |
| 06.20 | Staff1 | Nå har jeg tenkt å fortelle litt hva vi skal male. Vi skal male noe som har (mye?) med jul å gjøre. (venter, ser på barna tålmodig) |
|  | Child1 | ...reinsdyr? |
|  | Staff1  | ..hvis dere vil male reinsdyr, så får dere male reinsdyr.  |
|  | Child2 | Eller nisse? |
|  | Staff1 | Eller nisse. |
|  | Child3 | Eller julenisselue. |
|  | Staff1 | Eller julenisselue.  |
|  | Child2 | Eller juletre!!! |
|  | Staff1 | Eller juletre.  |
|  | Child1 | (snakker lavmælt/vanskelig å høre; spør om hun kan male noe, antakelig ikke “typisk jul”) |
|  | Staff1 | ….men vi kan male **noe som har med *jul*** å gjøre, sant? ...**velge litt selv** hva det blir... |
|  | Barn | ...jeg skal lage en..(uhørbart) |
|  | Child2 | Det er jo pensler i malingen allerede (roper ut). |
|  | Staff1 | Og så kan dere sende maling til hverandre, ikke sant. |
|  | Child3 | Jeg skal ha oransje…  |
|  | Flere barn | Jeg skal… vi må vente på tur! |
|  | Staff1 | Det kan stå en pensel til oppi den grønne. Derfor satte jeg fram penslene.  |
| 07:35 |  | *Et barn har begynt å tegne en grønn kontur rundt et juletre midt på arket.* |
|  | Staff1 | Prøv å **la penselen stå** oppi den fargen den er i, og **ikke blande så masse**. |
|  | Child4 | Jeg trenger rød. |
|  | Staff1  | Du trenger rød. Værsågod. |
|  | Staff1 | Er det noe du trenger *hjelp* til Child5? |
|  | Child5 | Jeg vil male det samme som Child1.  |
|  | Staff1 | Men nå kan du få lov til å *velge litt selv*, vet du. Hvilken *farge* vil du begynne med da, Child1? |
|  | Child1 | Grønn. |
|  | Gutt | Et ansikt ble fullt med alt! (har fylt en oransje sirkel med oransje farge) |
|  | Child2 | Jeg vil ha pyntekuler..der maler jeg ikke (gjentar dette). … og på toppen skal jeg male en gul stjerne! |
|  | Jente 2 | Jeg skal.. toppen.. også lage en gul stjerne. |
|  | Child2 | Også lager jeg litt god plass til julekuler.. |
|  | Child3 | (Peker på den oransje figuren på arket sitt og viser gutten ved siden av, forklarer hva det er) - Nei, **en monstertruck** som…(uhørbart) opp ned! |
|  | Staff1 | Er den opp ned? Ja, det kan du gjøre. Det velger du. |
|  | Child3 | (Snur arket for å fortsette, siden den er opp-ned) **Gjett hva det er NÅ da!** (forsyner seg fornøyd med mer oransje maling) |
|  | Child2 | Men jeg skal male hele… (jente har gått bort fra planen om å gi plass til kuler) Jeg skal bare male kuler utenpå greinene... |
|  |  | (Gutt med oransje har malt oransje former og en strek rundt “trucken”, Johanne ved siden av har også begynt på abstrakte former som ligner. Child1 maler også grønn kontur for å male et tre) |
|  | Staff1 | Men Child4, Child2 vil også ha **grønn maling,** så la den stå i midten - så kan dere dele |
|  |  |  |
| ca 10:20 | Staff1 | (Student1 kommenterer noe og Staff1 svarer at) “det blir ganske fint”...det er alltid litt sånn balansegang, den malingen som er finest, den er ikke lett å vaske bort. |
|  | Child2 | Jeg..jeg maler bare kulene oppå. |
|  | Student1 | Hva maler du (til gutt)?  |
|  | Child3 | Monstertruck |
|  | Staff1 | Monstertruck, ja |
|  | Student1 | Det har jeg ikke sett før..da får jeg vel snart se det. Den ser i alle fall veldig stor ut. |
|  | Jente | Jeg skal ha grønn…! |
|  | Child4 | Og jeg skal ha… gul. |
|  | Child2 | Og ved siden av treet... |
|  | Staff1 | Og her har du pyntet treet ditt allerede. |
|  | Child2 | Og ved siden av juletreet vil jeg ha...et menneske! |
|  | Staff1 | Ja! |
|  | Child2 | Hvilken farge bør et menneske ha... |
|  |  | Tre av de grønne **juletrærne** er sentrert på liggende A3 ark, omtrent samme størrelse. De har likevel *variasjon* figurativt.Gutten med oransje tegner grønne flekker på bildet sitt, ikke så ulikt som de andre som maler runde julekuler på sine trær. |
|  | Child3 | Fotspor på monstertrucken! Av *romvesener*! |
|  | Staff1 | Romvesen som har vært på monstertrucken, ja (ler). |
|  |  |  |
|  | Staff1 | Ja du kan ta en mindre pensel hvis du vil ha det, Child4...du kan ta en liten.  |
| 13:05 | Child2 | Nå er jeg ferdig!!! |
|  | Staff1 | (henter blyant så de kan skrive navn på) |
|  | Child4  | Kan jeg få hviiiit? Hvit hvit? |
|  | Child3 | Nå blir den lysebrun! (har malt fotsporene sammen med bakgrunnsfargen).. Jeg blander med oransje og grønn! |
|  | Staff1 | (Tar Child2 sitt bilde) Flott, vil du ha ett til? |
|  |  |  |
| 14:50 | Child2 | Nå skal jeg lage…….en nisse! |
| 15:55 | Staff1 | Også må du si fra når du er ferdig, Child3, og vil ha et nytt ark. Er du ferdig? Vil du ha et nytt ark? |
|  | Child3 | Ja. |
|  | Staff1 | Så kan du skrive navnet ditt… på… arket ditt her nede? (Child3 rister på hodet) Joda, jeg skal hjelpe… Først en L.. |
|  |  |  |
|  | Child3 | (får et nytt ark) Nå skal jeg begynne med **grønn**!  |
|  | Child4 | (begynner også med et nytt ark, slår med penselen mot arket, utforsker) |
|  | Child3 | Maler nok en gang en sirkel, med sirkel inni |
| ca 17:30 | Staff1 | Maler du *juletre*, Child3? (maler grønn sirkel) |
|  | Child3 | Nei... |
|  | Staff1 | Nei.. |
|  | Child3 | Du ser vel at det ikke blir et tre? |
|  | Staff1 | Nei, men det er ikke alltid lett å se med en gang hva det skal bli. |
|  | Student1 | Kunne nesten vært et juletre sett fra lufta. |
|  | Staff1 | Jaaahaha.. som når man er oppe i et helikopter og så ser ned på et juletre.. Da så det ut som et juletre, for da blir jo det rundt... |
|  | Child4 | (eksperimenterer med kosten, drar den, skyver den over arket, prikker… dypper i malingen, drypper på arket) |
|  |  |  |
|  | Child3 | Hva er det du lager (mot Child1) |
|  | Child1 | Bare gjør håndbevegelser (“se selv”) |
|  |  |  |